**Муниципальное бюджетное учреждение**

**Детский лагерь «Березка»**

Утверждено:

Директор МБУ ДЛ «Березка»

\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Булгакова

приказом № от марта 2022 г

ПРОГРАММА

художественной направленности

«Культуры живая нить»

Срок реализации программы – июнь, июль, август

Автор программы заместитель по воспитательной

работе Шобонова И. А.

п. Новонукутский, 2022 г

**I. Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»**

1 Пояснительная записка ……………………………………………………………………………….3

2. Цель, задачи программы ……………………………………………………………………………..4

3. Планируемые результаты освоения программы ……………………………………………………4

4. Методическое обеспечение…………………………………………………………………………..

**II. Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»**

1. Календарный план-график …………………………………………………………..………………6

2. Содержание программы …………………………………………………………………………….14

3. Условия реализации программы …………………………………………………………………...15

4. Методы и формы реализации……………………………………………………………………….16

5. Система мониторинга…………………………………………………………………………….....16

6. Литература………………………………………………………………..…………………………..18

7. Приложение…………………………………………..……………………………………….……...19

*Культура есть память. Поэтому она связана с историей, всегда подразумевает непрерывность нравственной, интеллектуальной, духовной жизни человека, общества и человечества.*

***Ю. М. Лотман***

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры. Сохранить в наших детях человечность, заложить нравственные основы, которые сделают их более устойчивые к нежелательным влияниям, учить их правилам общения, умению жить среди людей – главные идеи воспитания духовно-нравственных качеств личности.

2022 год является годом культурного наследия России. В современном обществе большое внимание уделяется знанию исторического прошлого своего народа, священных мест, поэтому данная программа направлена на знакомство учащихся с культурным наследием своих предков; воспитание духовно богатой и высоконравственной личности, подлинного гражданина и патриота, любящего свою Родину.

Организация смены в детском лагере «Березка» имеет **художественную направленность.** Основной упор сделан на формирование у детей интереса к изучению культурного наследия не только своего народа, но и других народов, проживающих рядом с ними, а также воспитание в детях бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России. Таким образом, приобщение детей к культуре своего народа и воспитание чувства патриотизма параллельно с оздоровлением детей являются **отличительной особенностью** данной программы.

**Актуальность** **данной программы** заключается в создании воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей и культурой России. Ведь оторванность от национальной культуры, от исторических корней приводит к появлению у подрастающего поколения негативных тенденций: безнравственности, цинизма, социальной апатии, безграмотности. Изучение победоносных вех истории Российского государства оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания. Региональная культура становится для ребѐнка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личной культуры.

**Новизна программы** в том, что при отборе содержания воспитательного процесса дополнительное образование стремится увеличить значимость общечеловеческих ценностей, наполняющих среду развития и воспитания наиболее важными достижениями и ценностями многонациональной культуры, региональных и местных традиций, обычаев и ритуалов, помогающих воспитывать у детей любовь к Отчизне и родному краю, уважение к истории и культуре своего народа. Поэтому данная тема должна реализовываться, используя любые методы и формы, даже самые нестандартные, тем самым привлекая большее внимание и интерес к традициям нашего народа.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа будет включать различные **формы организации занятий:** спортивные соревнования, интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с историей и культурой России.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы** – дети 6,5-18 лет муниципального образования «Нукутский район»

**Сроки реализации программы:** 1 смена - 50 детей (июнь), 2 смена-50 детей (июль),3 смена -50 детей (август).

По продолжительности программа является **краткосрочной,** то есть реализуется в течение лагерной смены (21 день).

**Формы и способы психолого-педагогического сопровождения.**

Для полноценного отдыха детей, развития их индивидуальных способностей, позитивных личностных качеств в течение смены воспитателями будет создаваться психологический комфорт для каждого ученика, условия для возникновения реальной «ситуации успеха» в образовательном пространстве лагеря. Формами работы будут: познавательно-развлекательные игры, развивающие, тренинги, ролевые игры. Индивидуальные беседы помогут ребенку справиться с негативными эмоциями, способствуют предотвращению и разрешению конфликтных ситуаций. Также осуществляется диагностическая работа для определения психологического климата в отряде, отношение ребенка к пребыванию в лагере. Результаты такой диагностики послужат ориентиром в организации деятельности.

**Цель и задачи**

**Цель:** формирование духовно-нравственных качеств подрастающего поколения, воспитания чувства гордости за свой народ, свои традиции, любви и уважения к культурному наследию народов своей Родины.

**Задачи:**

- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям народов России;

- формировать ценности гражданско-патриотического воспитания;

- провести комплекс мероприятий по выявлению и развитию творческих способностей детей;

- провести комплекс мероприятий, направленных на воспитание здорового образа жизни (достижение успеха в мероприятиях ЗОЖ);

- формировать социальную мобильность (успех в общественной жизни, карьера в творческих объединениях, социальное взаимодействие);

- развивать познавательную активность, творческий потенциал каждого ребёнка;

- воспитание чувства товарищества, дружбы, толерантности;

- формирование представления о том, что Россия - очень большая, богатая, многонациональная страна, а Иркутская область, Нукутский район являются её частью;

- формирование любви к родному краю и интереса к его прошлому и настоящему;

- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

**Планируемые результаты освоения программы**

- развитие у детей интереса к изучению культуры народов своей Родины.

- воспитание любви к Родине, к родному краю, углубление знаний о культуре народов России;

- участие в проектной и творческой деятельности с использованием полученных знаний (во время отдыха в **Детском лагере «Березка»)**;

- заинтересованность и вовлечение детей в творческую деятельность (проба пера, творческий рисунок, творческая поделка в различной технике, самостоятельное составление и разработка презентаций и др.);

- общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых;

- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

- развитие коммуникативных способностей и толерантности;

- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;

- расширение кругозора детей;

- повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.

- личностный рост участников смены;

*Организационно - пропагандистские умения:*

- пропаганда бережного отношения к культурным памятникам, мемориалам;

- планирование практических дел по изучению культурного наследия народов России;

- пропаганда здорового образа жизни.

*Тиражирование опыта*

- публикация заметок в социальных сетях, отчет о работе лагеря в СМИ.

**Нормативно- правовая база**:

- Конституция РФ;

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 года № 884 (ред. От 07.03. 2020) «Об утверждении Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

-Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 n 465-ФЗ;

- Федеральный закон от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. От 27.12. 2019) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 июля 2018 года №444-ст.;

- Распоряжение правительства Российской Федерации от 22 мая 2017 года № 978-р «Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»;

- Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 года № 10и);

- Письмо от 1 июня 2017 года № вк-1463/09 «О перечне нормативных актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей»;

- Типовое положение об организации отдыха детей и их оздоровления, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656;

- Методические рекомендации по обеспечению отдыха и оздоровления детей (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2017 года № ПЗ-818/09;

- [СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16».](https://www.rospotrebnadzor.ru/files/news/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%93%D0%93%D0%A1%D0%92%20%E2%84%9610%20%D0%BE%D1%82%2029.03.2021.pdf)

**II. Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»**

**1. Календарный план-график**

***1)Режим дня***

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр; регулярное питание.

8:00 – 8:30 – подъем, зарядка

8:30 – 9:00 – линейка

9:00 – 10:00 – завтрак

10:00 – 13:00 отрядные дела

13:00 – 14:00 обед

14:00 – 15:30 тихий час

16:00 – полдник

16:30 – 19:00 – игры на воздухе, подготовка к мероприятию

19:30 – ужин

20:00 – 21:00 –лагерное мероприятие, вечерний «огонёк»

21:00 – 21:30 – подготовка ко сну

22:00 – отбой

***2) Календарный план-график***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День | | Мероприятие | Ответственные |
| 1 день (27.06)  **День знакомств** | Утро | Прием детей, размещение, заполнение анкетных данных родителями, законными представителями. | директор, зам. директора, ст. воспитатель, воспитатели |
| День | Минутка здоровья «Мой начальный  вес и рост. Я хочу, чтоб я подрос»  Анкетирование «Что вы ожидаете от  лагерной смены?»  Подготовка к открытию лагерной смены  (подбор названий отрядов, речевок, подготовка визитки отряда)  Проведение мероприятия приуроченное к Дню единых действий «День молодежи» | Воспитатели, мед. персонал. |
| Вечер | Общелагерная линейка  Знакомство детей с администрацией лагеря  Психологическая минутка «Давайте познакомимся»  Оглашение Законов лагеря. Игра «Звезды на флаге». Лагерная песня. Кружки и секции.  Дискотека | директор, зам. директора, мед работники, воспитатели.  ст. воспитатель |
| 2 день (28.06)  **День культуры** народов России | Утро | Зарядка  Общелагерная линейка, поднятие флага РФ  Первичный инструктаж по ТБ  Оформление отрядных уголков | физрук  воспитатели  мед. персонал. |
| День | Показ презентации: «Игры народов Азии»  Конкурс плакатов «Мы разные, но мы - вместе».  Репетиция к открытию смены | зам директора,  воспитатели |
| Вечер | Квест «Обычаи и традиции народов России», мероприятие посвященное «Дню молодежи»  Дискотека | Ст. воспитатель,  воспитатели |
| 3 день (29.06)    **День открытия** **лагерной смены** «Культура народов России – богатство страны» | Утро | Зарядка  Общелагерная линейка, поднятие флага РФ  Знакомство с народными играми татарского народа. Игра «Мой клубочек» | физрук,  зам. директора, воспитатели, |
| День | Подготовка к открытию лагерной смены (разучивание гимна, знакомство с этнокультурным наследием Нукутского района) | зам директора, воспитатели |
| Вечер | Открытие лагерной смены - праздничное представление  Дискотека | Директор, зам директора, ст. воспитатель, воспитатели |
| 4 день (30.06)  День фото и видео  «Лови момент!» | Утро | Зарядка  Общелагерная линейка, поднятие флага РФ  Знакомство с народными играми бурятского народа. Игра: Перетягивание палки  Организация фотозоны | физрук, воспитатели |
|  | День | Практические советы фотографа, блогера (фотошоп, правила позировки, идеи для фотоколлажа, постановочное фото др.) | зам. директора, воспитатели |
|  | Вечер | Конкурс на лучший снимок и видео. | ст. воспитптель, воспитатели. |
| 5 день (01.07)  **День родного края** | Утро | Зарядка  Общелагерная линейка, поднятие флага РФ  Инструктаж по ТБ  Подготовка к фестивалю «В мире нет милей и краше песен и преданий наших» | физрук,  зам. директора,  воспитатели |
| День | Весёлые старты (младшие отряды)  Отборочный турнир по футболу (старшие отряды), | зам директора, руководитель по спорту, воспитатели |
| Вечер | Фестиваль «В мире нет милей и краше песен и преданий наших». Караоке-клуб  Этно-дискотека | воспитатели |
| 6 день (02.07)  **День здоровья и спорта**  **«Сур-Харбан**» | Утро | Зарядка  Общелагерная линейка, поднятие флага РФ  Подготовка и организация спортивных мероприятий, Выбор жюри и орбитров из детей  Формирование команд по футболу, бурятской борьбе, легкой атлетике | зам. директора, воспитатели |
| День | Национальный бурятский праздник Сур – Харбан 2022. | зам. директора, руководитель по спорту, воспитатели, мед. персонал |
| Вечер | Награждение чемпионов Сур – Харбана 2022  Дискотека | замдиректора,  воспитатели, физрук |
| 7 день (03.07)  День толерантности  «**Фестиваль национальных культур»** | Утро | Зарядка  Общелагерная линейка, поднятие флага РФ  Хоровое исполнение гимнов отрядов.  Подвижные игры | физрук, воспитатели  ст. воспитатель |
| День | Национальные игры «Городки», «Лапта», «Шагай наадан»  Подготовка художественных номеров | зам директора, воспитатели |
| Вечер | Отчетный концерт «Ярмарка национальных культур»  Дискотека | воспитатели,  ст. воспитатель |
| 8 день (04.07)  **День народных ремесел** | Утро | Зарядка  Общелагерная линейка, поднятие флага РФ  Просмотр видеоматериалов по мастер-классам (национальное декоративно-прикладное творчество) | физрук,  зам. директора, воспитатели |
| День | Создание условий для проведения мастер-классов, подготовка.  Подвижные игры | зам. директора, воспитатели |
| Вечер | Демонстрация мастер-классов «Народные промыслы».  Дискотека. | воспитатели |
| 9 день (05.07)  **День дружбы** | Утро | Зарядка  Общелагерная линейка, поднятие флага РФ  Игра «Почтовый ящик. Письмо дружбы»  Подвижные игры | физрук,  зам. директора, воспитатели |
| День | Выставка рисунков «Дружба народов России»  Тропа влюблённых | зам директора, воспитатели  ст. воспитатель |
| Вечер | Танцевально-конкурсная программа «Вместе весело шагать по просторам».  Дискотека | зам директора, воспитатели |
| 10 день (06.07)  **День улыбок и смеха** | Утро | Зарядка  Общелагерная линейка, поднятие флага РФ  Просмотр презентации: «Самые смешные фото»  Шоу перевёртышей | физрук,  зам. директора, воспитатели |
| День | Подготовка к КВНу «Один день жителя Нукутского района» | воспитатели,  старший воспитатель |
| Вечер | КВН «Один день жителя Нукутского района» | зам. директора,  воспитатели |
| 11 день (07.07)  **День танцев народов России** | Утро | Зарядка  Общелагерная линейка, поднятие флага РФ  Видеопросмотр фильма: «Танцы народов Прибайкалья» | физрук,  зам. директора, воспитатели |
| День | Подготовка к конкурсу «Танцы народов России» | зам директора, воспитатели |
| Вечер | Конкурс «Танцы народов России» | воспитатели |
| 12 день (08.07)  **«День семьи, любви и верности»** | Утро | Зарядка  Общелагерная линейка, поднятие флага РФ  Встреча с родителями.  Соревнование «Папа, мама, я – счастливая семья» | физрук,  зам. директора, воспитатели |
| День | Конкурс рисунков «Традиции и обычаи нашей семьи». Подготовка к праздничной программе «Когда в доме лад - не нужен и клад», посвященная Дню семьи. | зам директора, воспитатели |
| Вечер | Праздничная программа «Когда в доме лад - не нужен и клад». | воспитатели |
| 13 день (09.07)  **День здоровья** | Утро | Зарядка  Общелагерная линейка, поднятие флага РФ  Беседа с мед.работником «Здоровый образ жизни»  Подвижные игры | физрук,  ст. воспитатель  зам. директора, воспитатели |
| День | Веселые старты (младшие отряды).  Соревнования по лёгкой атлетике.  Армрестлинг | зам директора, воспитатели, мед. персонал, физрук |
| Вечер | Игра по станциям «Кругосветка»  Дискотека | воспитатели |
| 14 день (10.07)  **День патриота**  Военно-патриотическая игра «Зарница» | Утро | Зарядка  Общелагерная линейка, поднятие флага РФ  Инструктаж по ТБ  Подготовка к игре (изготовление погон,маскировка). | физрук,  зам. директора, воспитатели |
| День | Военно - патриотическая игра «Зарница»» | воспитатели |
| Вечер | Показ фильма о ВОВ.  Дискотека | зам директора, старший воспитатель,  воспитатели |
| 15 день (11.07)    **День «Мой Нукутский район»** | Утро | Зарядка  Общелагерная линейка, поднятие флага РФ  Работа с картой Нукутского района.  Викторина «История Нукутского района» | физрук,  зам. директора, воспитатели |
| День | Встреча с библиотекой, выставка «Писатели и поэты Нукутского района».  Подготовка проектов «Известные земляки района» | зам директора, воспитатели |
| Вечер | Защита проектов «Известные земляки района»  Дискотека | воспитатели |
| 16 день (12.07)  **День творчества**  «Мисс и мистер ДОЛ «Берёзка» | Утро | Зарядка  Общелагерная линейка, поднятие флага РФ  Подготовка к конкурсу  Подвижные игры | физрук,  зам. директора, воспитатели |
| День | Подготовка к конкурсу | зам директора, воспитатели |
| Вечер | Конкурс «Мисс и мистер ДЛ «Берёзка»  Дискотека | зам директора, ст. воспитатель, воспитатели |
| 17 день (13.07)  **День экологии**  «Природа - наш дом» | Утро | Зарядка  Общелагерная линейка, поднятие флага РФ  Подготовка к конкурсу поделок  Экскурсия в лес | физрук,  зам. директора, воспитатели  мед. персонал |
| День | Конкурс лесных поделок «Лесная быль» | воспитатели |
| Вечер | Квест «Экологический калейдоскоп»  Дискотека | воспитатели |
| 18 день (14.07)  **День России** | Утро | Зарядка  Общелагерная линейка, поднятие флага РФ  Исполнение гимна России всеми отрядами | физрук,  зам. директора, воспитатели |
| День | Квест - игра «Моя Родина - Россия!» | зам директора, воспитатели |
| Вечер | Конкурс «Российские богатыри»  Дискотека | воспитатели |
| 19 день (15.07)  **День туриста** | Утро | Зарядка  Общелагерная линейка, поднятие флага РФ  Подготовка к туристическому слёту. | физрук.  зам. директора, воспитатели |
| День | Туристический слёт  Подготовка к вечеру авторской песни | физрук, воспитатели, мед. персонал |
| Вечер | Вечер авторской песни  Дискотека | воспитатели |
| 20 день (16.07)  **Закрытие сезона**  Праздничная программа  «Шоу талантов» | Утро | Зарядка  Подведение итогов смены  Общелагерная линейка, поднятие флага РФ  Подготовка к закрытию смены. | физрук,  директор,  зам. директора, воспитатели, мед персонал |
| День | Танцевальный флеш-моб  Мониторинг здоровья | зам. директора, воспитатели, мед персонал |
| Вечер | Праздничная программа по закрытию лагерной смены.  Салют. Прощальный костер.  Дискотека. | Директор  зам. директора, воспитатели, мед персонал |
| 21 день (17.07)  **День закрытия лагеря**  «Расстаемся, друзья!» | Утро | «Поговорим о нас» (делимся впечатлениями о лагере). | зам. директора, воспитатели |
| День | Отъезд детей домой. | Все работники лагеря «Березка |
| Вечер | Уборка. | Все работники лагеря «Березка» |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. спортивно-оздоровительное,
2. духовно- нравственное,
3. социальное,
4. общеинтеллектуальное,
5. общекультурное

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Цели и задачи направления** | **Формы проведения** |
| **Спортивно – оздоровительное** | **Цель:** формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.  **Задачи:**  — создавать условия для формирования физически здорового человека;  — формировать мотивацию к сохранению и укреплению здоровья;  — совершенствовать основные двигательные навыки обучающихся (бег, ходьба, прыжки). | — беседы о здоровом образе жизни;  — участие в оздоровительных процедурах;  — спортивные соревнования |
| **Духовно-нравственное** | **Цель:** воспитание нравственных чувств, гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.  **Задачи:**  — развивать эмоционально-волевую сферу обучающихся;  — воспитывать чувство прекрасного;  — формировать коммуникативную и общекультурную компетенции. | — групповые занятия;  — тренинги;  — деловая игра |
| **Общеинтеллектуальное** | **Цель:** развитие познавательных интересов и потребностей.  **Задачи:**  — приобретение новых знаний, умений и навыков в творческой деятельности;  — развивать желание познавать новое. | — групповые занятия;  — участие в коллективных творческих делах;  — экскурсии |
| **Общекультурное** | **Цель:** воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.  **Задачи:**  — развивать творческие способности обучающихся;  развивать  виды  речевой  деятельности  младших  школьников;  — развивать  художественно-образное  и  логическое  мышление  учащихся. | — групповые занятия;  — спектакли,  — выступления;  — выставки;  — участие в творческих конкурсах, концертах |
| **Социальное** | **Цель:** воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.  **Задачи:**  — развивать умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение;  — формировать чувство ответственности и уверенности в своих силах;  — развивать интерес к совместной деятельности. | — проекты;  — участие в акциях;  — конкурсы,  — участие в коллективных творческих делах |

**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

***1. Материально-технические условия предусматривают:***

* игровые с набором настольных игр, спортивного инвентаря; библиотека, актовый зал, спортивный зал, игровая площадка;
* столовая с достаточным количеством посадочных мест для детей.

***2. Кадровые условия.***

В соответствии со штатным расписанием в программе участвуют:

* начальник лагеря, руководитель программы;
* воспитатели-организаторы отдыха детей;
* работники столовой;
* медицинский работник; технические служащие.

***3.  Педагогические условия:***

* соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребёнка через участие в КТД и занятия в детских объединениях по интересам;
* отбор педагогических приёмов и средств с учётом возрастных особенностей детей;
* обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления, привлечение специалистов для организации коллективной творческой деятельности.

***4. Методические условия предусматривают:***

* наличие необходимой документации, программы деятельности и плана работы на смену;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* организацию работы методического совета лагеря.

Для реализации программы летнего оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей используются индивидуальные и коллективные формы работы *(беседа, наблюдение, поручение, игра, конкурсы, турниры, викторины, концерты, утренники, праздники, проекты, экскурсии).*

**Методы и формы реализации программы:**

Ведущая технология программы – ТАД (творчество, активность, действие). Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, игровая, КТД (коллективные творческие дела) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Используются следующие формы и методы работы:

* познавательные игры и викторины;
* спортивные игры и соревнования;
* психологические игры;
* игровые тестирования, опросы, анкетирование;
* творческие занятия;
* фестивали, акции и др.

Виды деятельности:  
 В течение отдыха детям предлагается череда различных типов деятельности, основанных на принципах игрового моделирования программы:

* Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.
* Прикладная творческая деятельность.
* Аналитическая деятельность. Анализ игровых ситуаций, обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений происходит на мероприятиях.

**СИСТЕМА МОНИТОРИНГА ПРОГРАММЫ**

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

Итоги работы по программе лагеря можно оценить по следующим показателям:  
В детском коллективе:

* уровень соответствия детских ожиданий от отдыха и их оправданности  
  (анкетирование детского коллектива в начале и в конце отдыха);
* уровень изменения знаний по тематике лагеря (общее тестирование, итоговые тестирования на тему оценки детьми проведённых мероприятий);
* уровень психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния);
* процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей;
* количество предложенных детьми и реализованных проектов на протяжении смены.

**Диагностика осуществляется в несколько этапов:**

* на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребёнка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
* промежуточная диагностика позволяет корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и  ассоциации:  
  - сочинение «Я вчера, сегодня, завтра»;  
  - «Мой портрет» (ассоциация);  
  - «Моя группа» (рисунок, сочинение и др.)
* итоговая диагностика помогает оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

С первого дня в летнем городке появляется КАРТА НАСТРОЕНИЯ.

Это своеобразная таблица, в которую жители летнего лагеря могут приклеивать каждый день маленькие кружочки разного цвета (зелёный – «отличное», жёлтый - «хорошее», красный – «удовлетворительное»), рядом со своим именем. В итоге, к концу дня (отдыха) становится ясно, насколько комфортно было детям в летнем лагере.

Критерии оценивания итогов летнего отдыха детей:

* психологического комфорта – воспитатели по результатам анкетирования устанавливает отношение детей к школе, работе летнего городка; анализируют таблицу эмоционального настроя ребенка, делают выводы.
* индивидуально-личностного развития – воспитатели по результатам анкетирования, наблюдений устанавливают широту и устойчивость интересов учащихся, степень их соучастия, ответственности.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Сборник методических материалов. Лучшая педагогическая разработка по профилактике социально-негативных явлений в рамках работы наркопоста. Выпуск 5/авт.- сост.М.Н.Галстян, Т.П.Аксютич, Н.И. Слободян, О.А.Больбат, Н.Т.Голубева.- Иркутск:Министерство образования Иркутской области Центр профилактики, реабилитации и коррекции,2013.-с.151
2. Сборник методических материалов. Игры и упражнения в профилактической работе с несовершеннолетними.

/ авт.- сост. Т.П.Аксютич, О.А.Больбат,А.Е.Бушина Н.Т.Голубева, М.И.Сахаровская, О.В.Середа.- Иркутск:Министерство образования Иркутской области Центр профилактики, реабилитации и коррекции,2013.-с.108

1. Система классных часов. Формирование социальных навыков у обучающихся. 5-8 классы. Программы, занятия, упражнения/авт.-сост.С.Г.Гусева, Г.Э. Санарова.-Волгоград:Учитель,2015.-71с.
2. Проектный калейдоскоп в программе воспитания и социализации младших школьников. – М.: Русское слово, 2015. – 142 с.
3. Внеурочная деятельность: теория и практика. 1-11 классы/ Сост.А.В. Енин. – 2-е изд.- М.;ВАКО, 2017. - 288с. -(Современная школа: управление и воспитание).
4. Летний оздоровительный лагерь: нормативно - правовая база (планирование, программа работы, должностные инструкции, безопасности в пришкольных и загородных лагерях) /сост. Гурбина Е. А. – Волгоград: Учитель, 2009. – 199 с.

**Приложение**

**Анкета организационного периода**

Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_\_

1. Чем ты любишь заниматься больше всего? (нужное подчеркни, можно несколько вариантов)

- рисовать,

* петь,
* танцевать,
* лепить,
* участвовать в художественной самодеятельности,
* сочинять стихи, сказки,
* - шить, вязать, вышивать,
* другое

2. Подчеркни виды игровой деятельности, которые тебе больше нравятся:

* подвижные игры,
* изготовление поделок, сувениров,
* интеллектуальные игры,
* шоу-программы,
* спортивные игры и состязания,
* театрализованные представления,
* другое

3. Как ты оцениваешь свое здоровье?

* чувствую себя совершенно здоровым,
* здоровье, в целом, хорошее, но хотелось бы быть более крепким,
* - к сожалению, здоровьем похвалиться не могу, часто болею.

**Анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены**

**Анкета (последний день смены):**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал (а) от лагеря? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что тебе понравилось в лагере? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что тебе не понравилось? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? \_\_\_\_\_\_

Если изменился (ась), то, что с тобой произошло? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? \_\_\_\_\_

Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Было ли тебе страшно? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Самое важное событие в лагере? Было или оно? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Закончи предложения: Я рад, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_